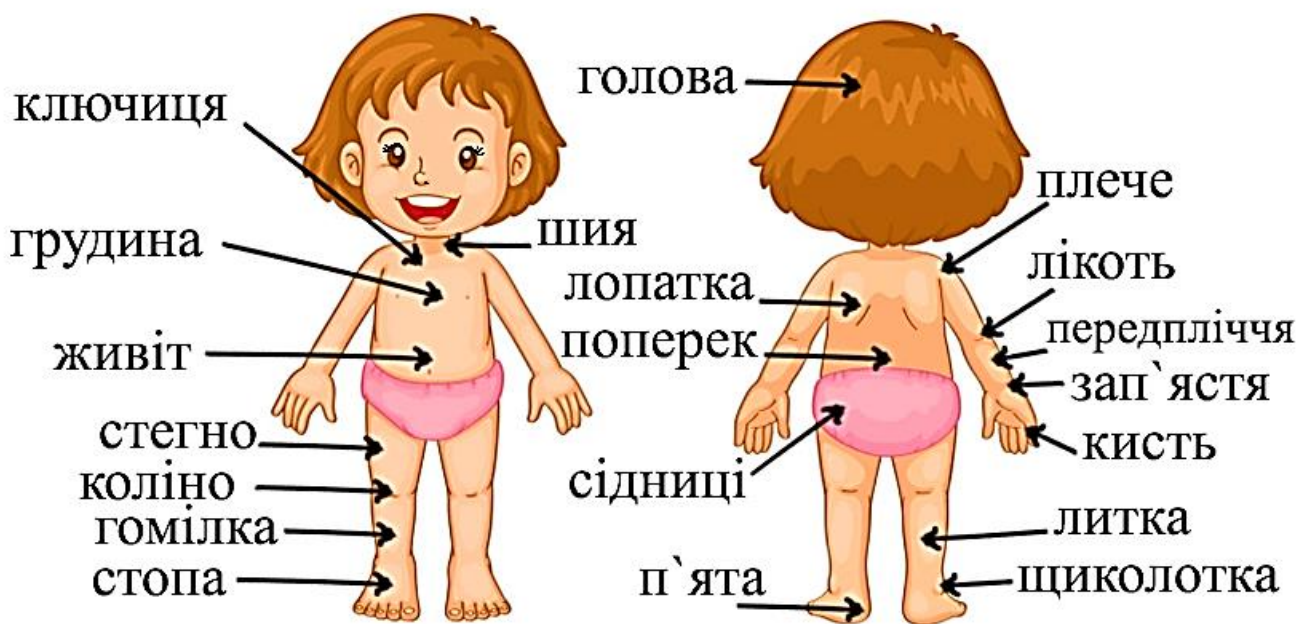
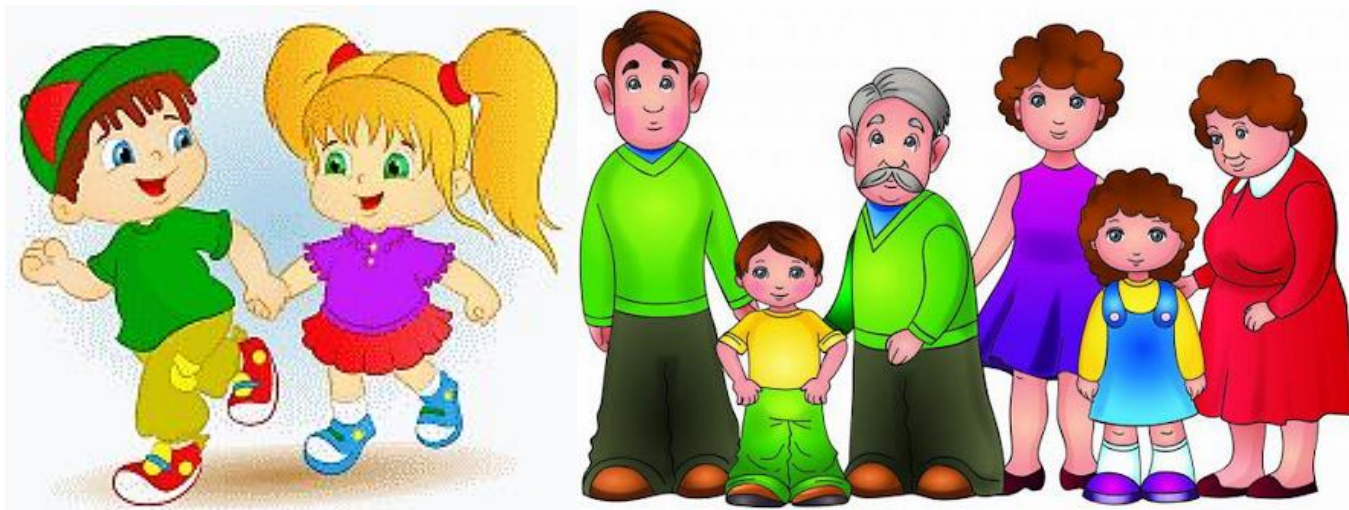


# ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ



## МОВЛЕННЯ

1. Називати своє ім'я, прізвище, стать, членів родини, частини тіла



## ТІЛО ЛЮДИНИ

2. Контактність

3. Відповідає на прості запитання

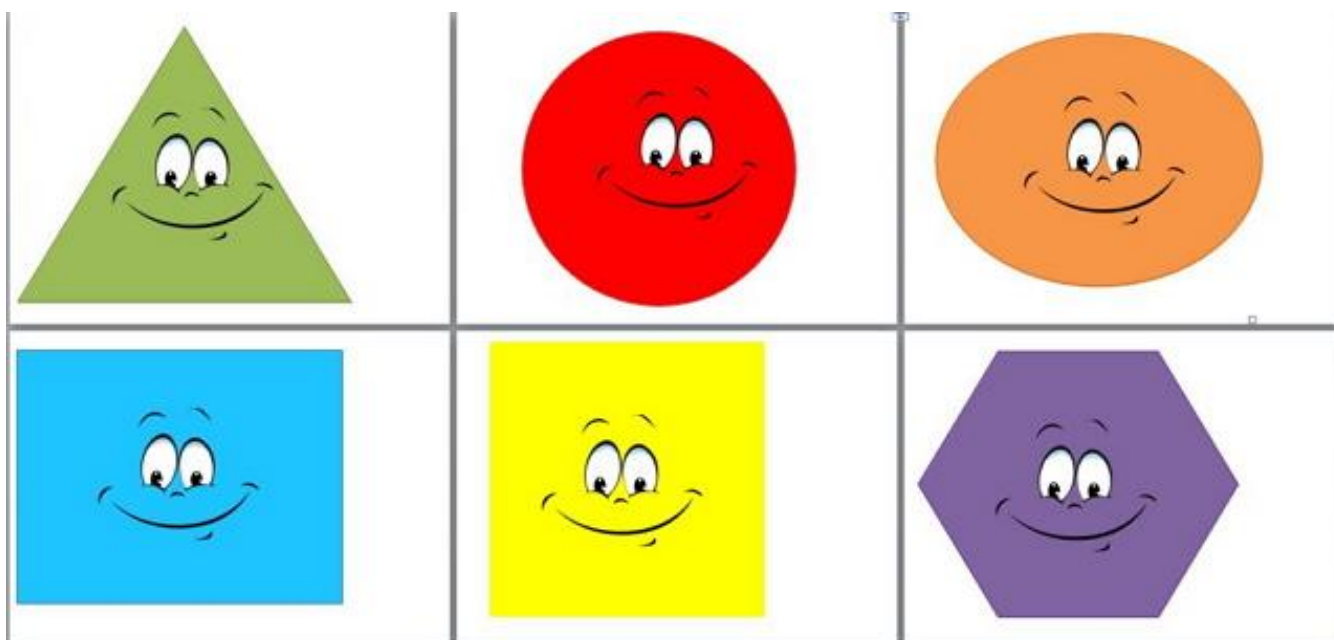




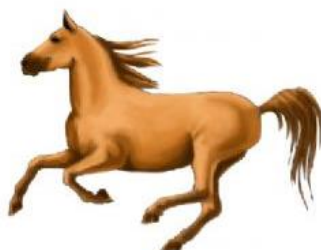
**4. Правильно буде речення з 5-6 слів**

### **ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ РОЗВИТОК**

**1. Знати 4-5 форм предмета**



**2. Називає явища природи, рослини. Розуміє що таке ранок, вечір.**







береза



калина



кропива

Ранок



День



Вечір



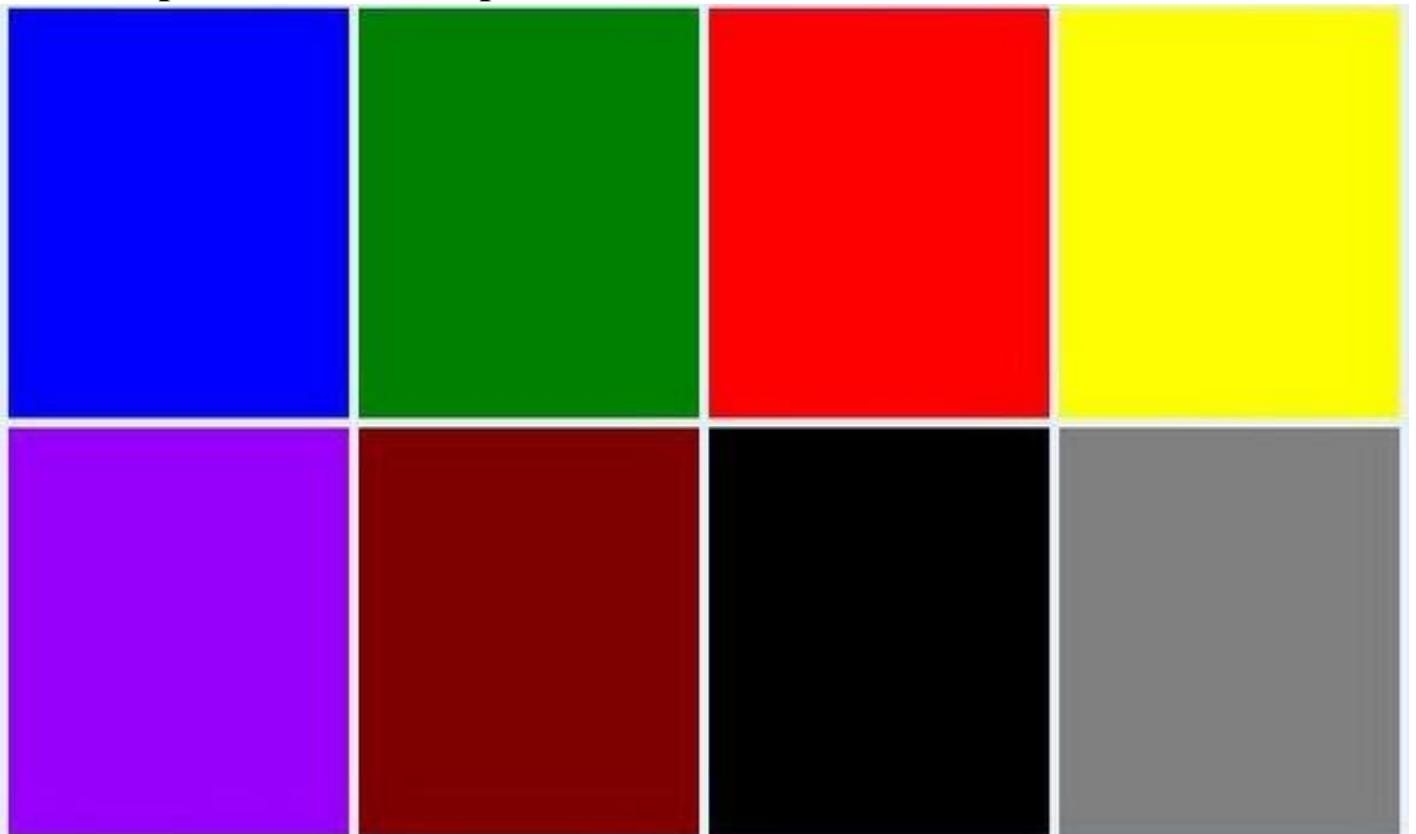
Ніч

3. Просту та складну інструкцію розуміє

**4. Називає деякі овочі та фрукти**

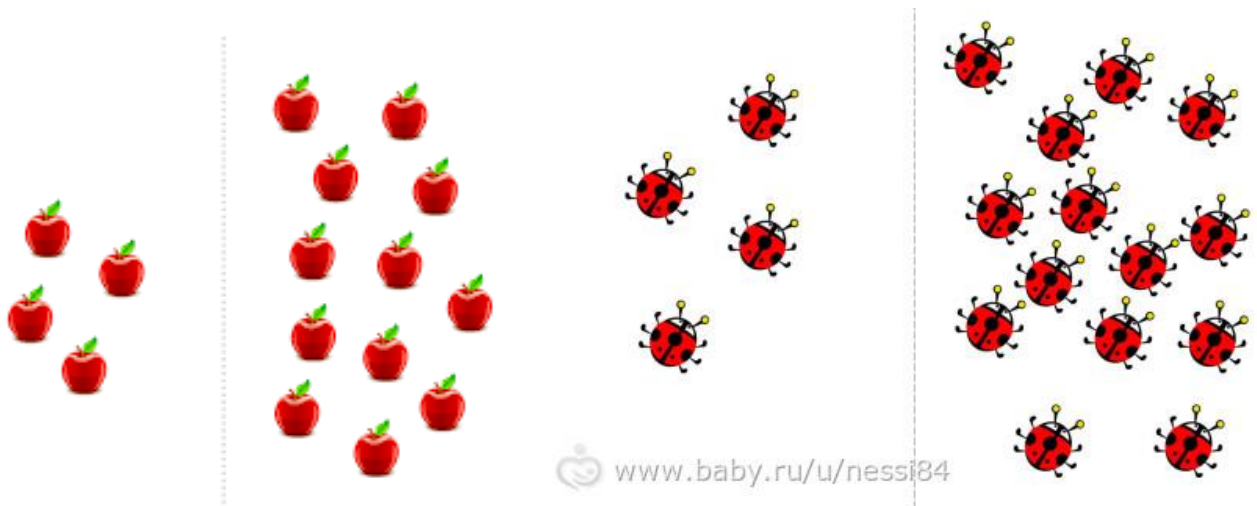


**5. Розрізняє 5-9 кольорів**





6. Називає розмір предметів «великий», «маленький» та кількість предметів «багато», «мало».


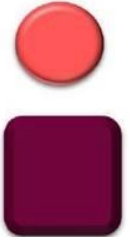

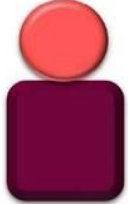














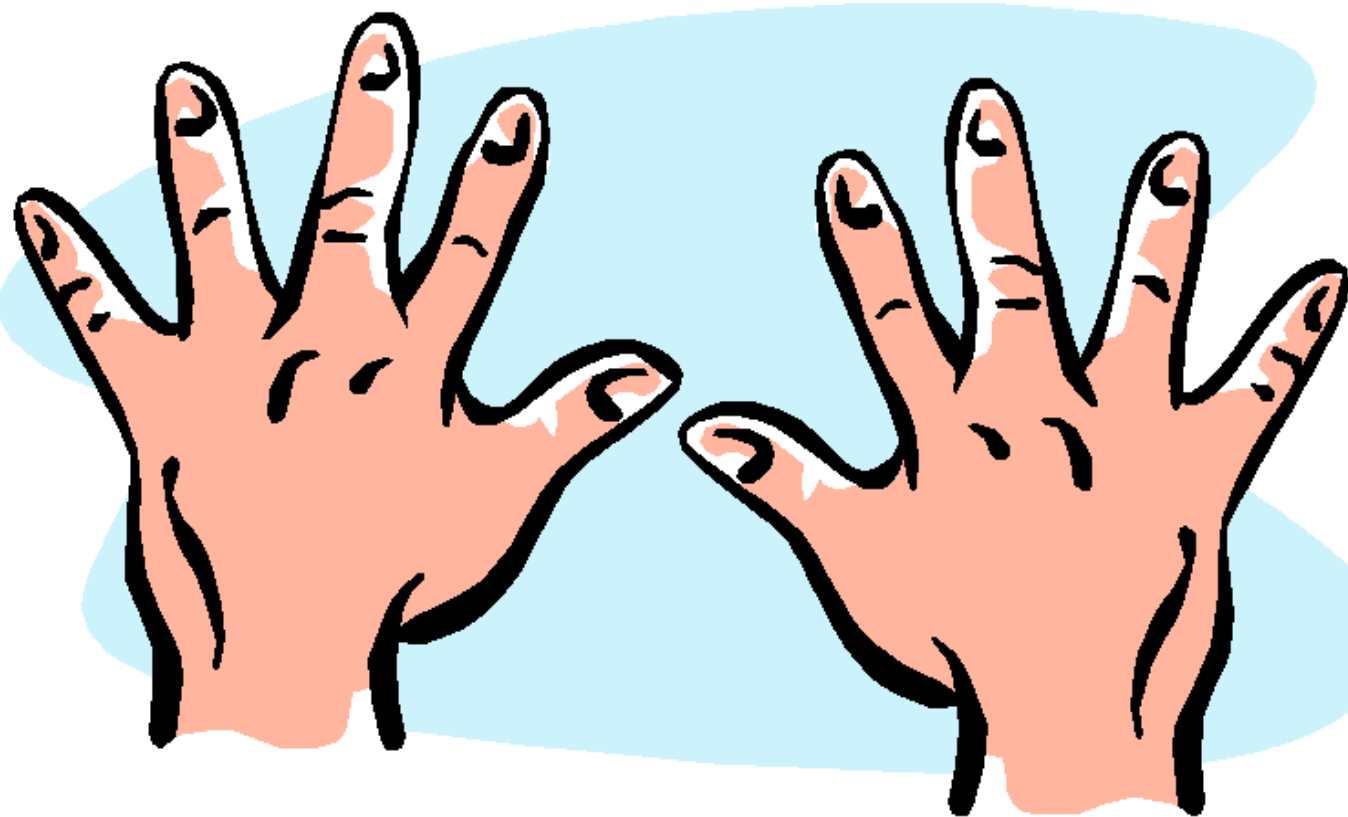
7. Знає прості числа, рахує до 5

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

### 8. Орієнтування у просторі «ліво» «право» «на» «під» «за» «в»

Ольга Чернишова

 <p>Мишка над шапкою</p> 	 <p>Мишка на шапці</p> 	 <p>Мишка біля шапки</p> 
 <p>Мишка під шапкою</p> 	<p><b>Дидактична гра</b> <b>“Де мишка?”</b></p> <p>Формувати вміння дітей орієнтуватись у просторі, використовуючи прийменники (у, на, під, над, між, перед, за, біля); очити правильно співвідносити прийменники з іменниками, відповідаючи на запитання повними реченнями. Автоматизація звуку [ш] у словосполученні.</p>	 <p>Мишка між шапками</p> 
 <p>Мишка у шапці</p> 	 <p>Мишка перед шапкою</p> 	 <p>Мишка за шапкою</p> 



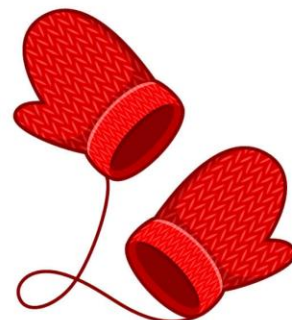
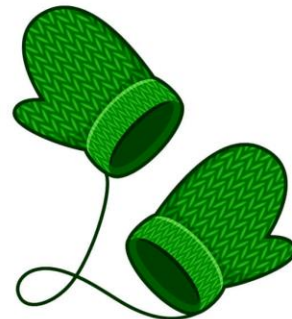


### 9. Називає тварин. Хто що їсть? Хто де живе?

			
			
			 <i>Страна Мам . ру</i>
			
			
			

10. Парні картинки. Знає віршик, казку

# ЗНАЙДИ ПАРУ?





## МОТОРИКА

- 1.** Збирає пазли з 4-6 частин, мотрійка з 4 деталей
- 2.** Конструювання з кубиків, паличок.
- 3.** Застібати гудзики